

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	SECRETARÍA DE AMBIENTE	 BOGOTÁ	PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
			Memoria de reunión	
			Código: PM01-PR11-F3	Versión: 2

Nombre de la reunión: Jornada de capacitación interna	
Sitio de reunión: Secretaría Distrital de Ambiente	Localidad: Chapinero Fecha: 6/10/25
Hora de inicio: 8:00 a.m.	Hora de finalización: 3:30 p.m.
TEMAS TRATADOS:	- Cambio climático: mitigación y adaptación - Incendios forestales - Objetivos de desarrollo sostenible - Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana
DESARROLLO DE LA REUNION	Se realizó la jornada de capacitación interna del equipo pedagógico de Aulas Ambientales, en el marco del plan de Capacitación 2025. Esta jornada es convocada por la funcionaria Luz Stella Rey Sabogal. Dando continuidad al cronograma del plan de capacitaciones para el año 2025, se realizaron las siguientes capacitaciones: 1. Temática: Cambio climático: mitigación y adaptación La jornada de capacitación tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y la comprensión de los participantes sobre el cambio climático, sus causas, componentes y consecuencias, especialmente en relación con la biodiversidad. Javier Mora, integrante del equipo de educación del Aula Ambiental Parque Distrital Ecológico de Montaña Mirador de los Nevados, abordó las siguientes temáticas: • Elementos del sistema climático y su interrelación Se presentó el sistema climático como un conjunto dinámico compuesto por cinco elementos principales: la atmósfera, la hidrosfera, la criosfera, la litosfera y la biosfera. Se destacó cómo estos componentes interactúan permanentemente a través de flujos de energía y materia, regulando la temperatura global y los patrones climáticos. Se enfatizó que cualquier alteración en uno de estos elementos repercute en el equilibrio de todo el sistema. • Variabilidad climática Se explicó que la variabilidad climática corresponde a las fluctuaciones naturales que ocurren en el clima a corto y mediano plazo, diferenciándola del cambio climático, que implica modificaciones más prolongadas y estructurales. Se analizaron ejemplos de variaciones en patrones de lluvia, temperatura y eventos extremos observados en diferentes regiones de Colombia.

  	PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	Memoria de reunión	
	Código: PM01-PR11-F3	Versión: 2

DESARROLLO DE LA REUNION	Fenómeno de El Niño y La Niña Se abordaron los fenómenos de El Niño–Oscilación del Sur (ENOS), enfatizando que: El Niño se caracteriza por un calentamiento anómalo en el océano Pacífico tropical, que genera sequías, aumento de temperaturas y reducción de caudales hídricos en gran parte del país. La Niña implica un enfriamiento anómalo, que conlleva incrementos en las precipitaciones, crecientes de ríos e inundaciones. Se discutió su impacto en sectores productivos, ecosistemas y comunidades. Clima de Colombia Se presentó una caracterización general del clima de Colombia, destacando su alta diversidad climática debido a factores como la ubicación geográfica en la zona intertropical, la influencia de la zona de convergencia intertropical, los regímenes de lluvia y la compleja topografía. Se resaltó que esta variabilidad permite la existencia de múltiples ecosistemas y una gran riqueza en biodiversidad. Efectos del cambio climático en la biodiversidad Se abordaron las consecuencias actuales y potenciales del cambio climático sobre la biodiversidad, entre ellas: - Alteración de ciclos de vida de especies. - Migraciones forzadas y pérdida de hábitats. - Incremento en eventos extremos que afectan ecosistemas sensibles. - Disminución de disponibilidad hídrica en zonas críticas.
---------------------------------	--

  	PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	Memoria de reunión	
	Código: PM01-PR11-F3	Versión: 2

	2. Temática: Incendios Forestales Continuando con la jornada de capacitación interna, la profesional Angie Ospina, integrante del equipo de educación del Parque Distrital Ecológico de Montaña Entrenubes, realizó la presentación abordando los siguientes aspectos: Generalidades del fuego El fuego es un elemento de la naturaleza íntimamente ligado al hombre desde que éste apareció en la tierra. Es la reacción química entre un combustible y un comburente con desprendimiento de energía en forma de luz y calor. (Secretaría Distrital de Ambiente, 2024) Triángulo del fuego El fuego es calor y luz producidos por la combustión. La combustión, a su vez, se produce por la combinación de tres elementos: un combustible, el oxígeno del aire y una fuente de calor inicial, tal y como se representa en el denominado triángulo del fuego. Para que se produzca la combustión se requiere que estos tres elementos se combinen en la cantidad y proporción adecuada. Esto implica que si hay una baja cantidad de calor o si el aire tiene menos oxígeno que lo normal (menos de 21%), el combustible no arderá. Tampoco si éste está húmedo. (Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático - IDIGER, 2024) Incendios Forestales Los incendios forestales son fuegos que se propagan sin control a través de la vegetación forestal, causando grandes daños ambientales, socioeconómicos y a la salud. Causas Principales Se estima que la gran mayoría (casi el 99%) son provocados por la actividad humana, ya sea de forma intencional, por descuido o no intencional. Algunas causas específicas son: Quemas agrícolas no controladas, fogatas mal apagadas, colillas de cigarrillos y fósforos arrojados, acumulación de basuras, caídas accidentales de redes eléctricas. Eventos con fuego en la vegetación Fuegos de origen natural o antrópico, cuyo combustible principal es la
--	--

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	SECRETARÍA DE AMBIENTE	 BOGOTÁ	PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
			Memoria de reunión	
			Código: PM01-PR11-F3	Versión: 2

	3. Temática Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) Continuando con la jornada de capacitación interna, la profesional Andrea Lagos, integrante del equipo de educación de la Reserva Distrital de Humedal Santa María del lago, realizó la presentación abordando los siguientes aspectos: • Antecedentes de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y sus propósitos iniciales para los 8 primeros objetivos consolidados alrededor de temas como: enfermedades mortales y educación primaria. • Creación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y su transformación partiendo de los 8 ODM presentados anteriormente. • Acercamiento al concepto de Desarrollo Sostenible, comprendido como las prácticas que permiten satisfacer las necesidades actuales de una sociedad sin afectar o impactar de manera negativa a las generaciones futuras. • Clasificación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible basada en el Informe Anual de Avances para los ODS del año 2024 generado por el Departamento de Planeación Nacional; abordando tres esferas principales: Esfera social, económica y ambiental. • Ampliación de cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible: Fin a la pobreza-Hambre cero-Salud y bienestar-Educación de calidad-Igualdad de género-Agua limpia y saneamiento-Energía asequible y no contaminante-Trabajo decente y crecimiento económico-Industria, innovación e infraestructura-Reducción de las desigualdades-Ciudades y comunidades sostenibles-Producción y consumo responsables-Acción por el clima-Vida submarina-Vida de ecosistemas terrestres-Paz, justicia e instituciones sólidas y Alianzas para lograr los objetivos. Teniendo en cuenta los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible mencionados anteriormente e implementados a nivel mundial, se realiza un énfasis acerca del impacto y la aplicación de cada uno de ellos en nuestro país, socializando cifras y avances actuales que permiten comprender resultados, estrategias y programas ejecutados en el presente a nivel distrital y nacional.
--	--

4. ¿Qué es la adaptación al cambio climático? *

- ☐ a. Variaciones en el estado del clima.
- ☐ b. Son aquellos componentes gaseosos de la atmósfera.
- ☒ c. Medidas encaminadas a reducir la vulnerabilidad e incrementar la resiliencia frente al cambio climático.
- ☐ d. Suceptibilidad o fragilidad física, económica, social o ambiental de sufrir efectos adversos.

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaria Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☒ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☐ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

5. De las siguientes opciones, ¿Cuáles son consecuencia del cambio climático? *

- ☐ a. Afectación en la cantidad y precio de los alimentos.
- ☐ b. Especies de fauna y flora en amenaza.
- ☐ c. Aumento del nivel del mar por descongelamiento de glaciares.
- ☒ d. Todas las anteriores.

Este formulario se creó en Secretaría Distrital de Ambiente.

Google Formularios

